



universität
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'lÄt 'S wcrk@uuklej gt wpi "'

""""""Wpkxgt uk@uut cËg'7

C/3232'Y kgp

V- 65/3/6499/3: 2'23"

H- 65/3/6499/; '3: 2"

gxcnwvkgpB wplxkgQeQv"

j wr <ly y y 0pkkkgQeQvls ul"

An:
Dr. Josef Sawetz

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt*
Dr. Josef Sawetz

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W23 zur

Veranstaltung VERBE: VO MAFO Markt- und Meinungsforschung (23W-22-220096-01)

mit dem Fragebogen vom Typ 022-1-V9:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisberichte in Deutsch und Englisch herunterladen unter <https://eval2.univie.ac.at:8443/> (Die Überspielung der Ergebnisberichte erfolgt täglich um 3:00. Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>).

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



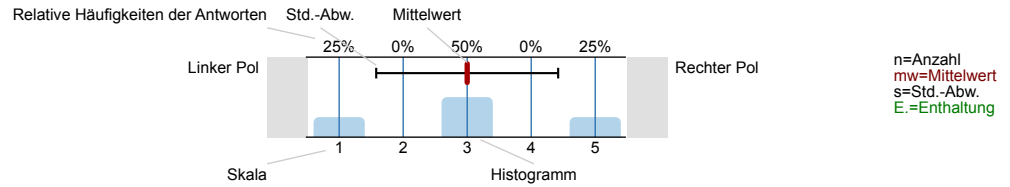
Josef Sawetz

VERBE: VO MAFO Markt- und Meinungsforschung (23W-22-220096-01)
Erfasste Fragebögen = 4

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

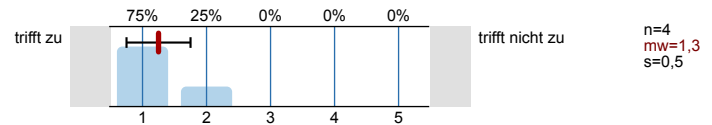
Legende

Fragestext

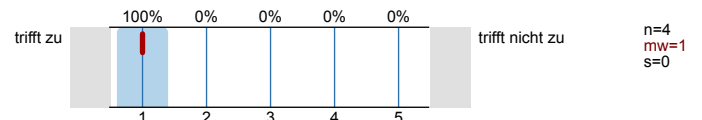


1. Universitätseinheitlicher Teil

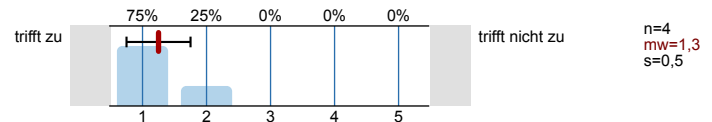
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



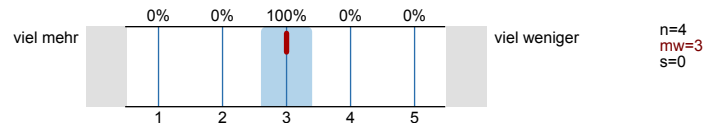
- 1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



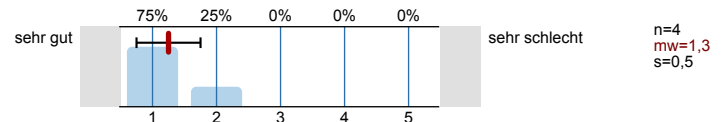
- 1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



- 1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 75 Stunden (3 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

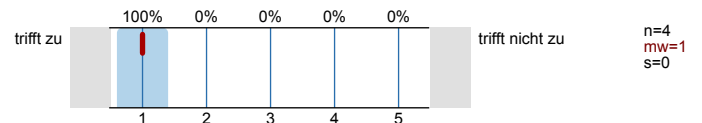


- 1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

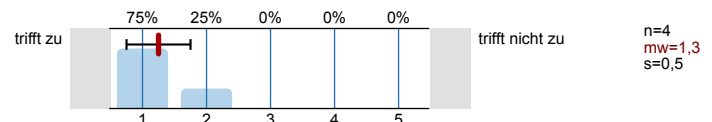


2. Fragen der Studienprogrammleitung - Allgemeine Fragen

- 2.1) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



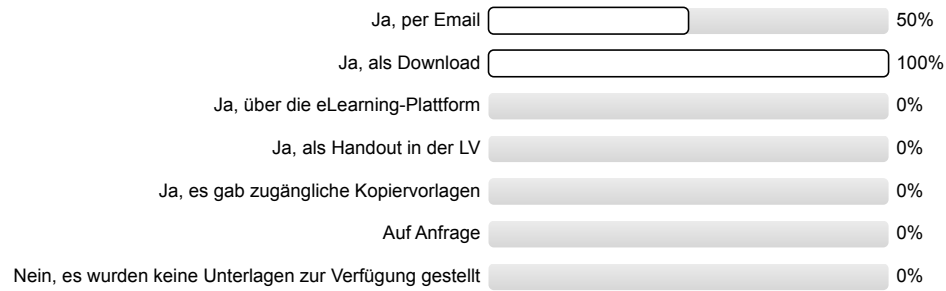
- 2.2) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



- 2.3) Gab es Literatur-Hinweise zur LV?

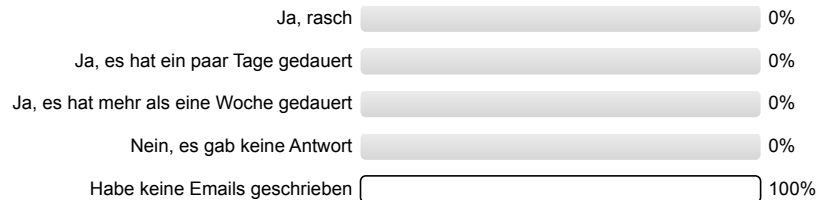


2.4) Wurden außerdem Unterlagen zur LV zur Verfügung gestellt?



n=4

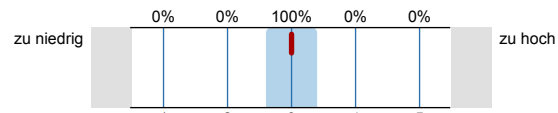
2.5) Hat die LV-Leitung Emails beantwortet?



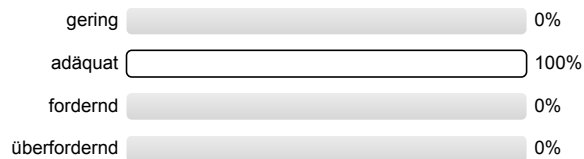
n=4

3. Fragen der Studienprogrammleitung - Didaktik - VO

3.1) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curricularen Vorgaben (ECTS)

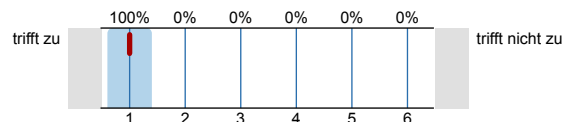
n=4
mw=3
s=0

3.2) Die inhaltlichen Anforderungen der LV-Leitung an die Studierenden waren

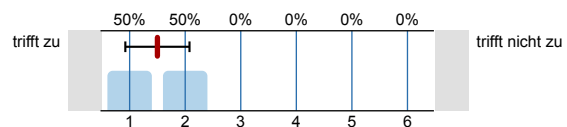


n=4

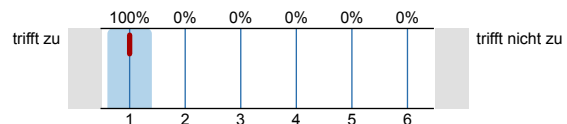
3.3) Ich war mit dem persönlichen Auftreten der LV-Leitung zufrieden.

n=4
mw=1
s=0

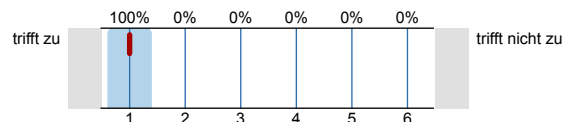
3.4) Die gesamte LV war nachvollziehbar strukturiert.

n=4
mw=1,5
s=0,6

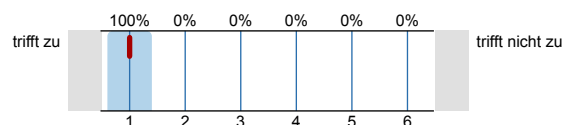
3.5) Die LV-Leitung konnte die Relevanz dieser LV für eine spätere Berufstätigkeit klarmachen.

n=4
mw=1
s=0

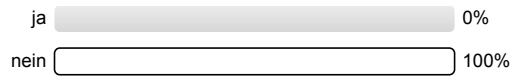
3.6) Die Stoffdarbietung seitens der LV-Leitung war verständlich.

n=4
mw=1
s=0

3.7) Die LV-Leitung ist auf Beiträge und Fragen von Studierenden eingegangen.

n=4
mw=1
s=0

3.8) In der LV hat es Bonus-Punkte, Assignments oder klassische Übungen gegeben.

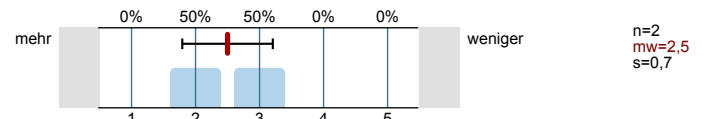


n=4

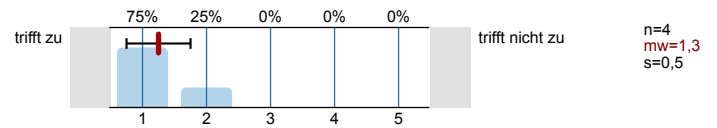
3.9) Diese Aufgaben haben mich bei der Bewältigung der Lehrinhalte unterstützt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.10) Bei Online-Lehre soll es mehr oder weniger dieser Aufgaben geben.



3.11) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.



Profillinie

Teilbereich: SPL022 - Publizistik ...

Name der/des Lehrenden: Dr. Josef Sawetz

Titel der Lehrveranstaltung: VERBE: VO MAFO Markt- und Meinungsforschung
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1	s=0,5
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu					trifft nicht zu	n=4	mw=1	md=1	s=0
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu					trifft nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1	s=0,5
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 75 Stunden (3 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr					viel weniger	n=4	mw=3	md=3	s=0
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut					sehr schlecht	n=4	mw=1,3	md=1	s=0,5

2. Fragen der Studienprogrammleitung - Allgemeine Fragen

2.1) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu					trifft nicht zu	n=4	mw=1	md=1	s=0
2.2) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu					trifft nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1	s=0,5

3. Fragen der Studienprogrammleitung - Didaktik - VO

3.1) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curricularen Vorgaben (ECTS)	zu niedrig					zu hoch	n=4	mw=3	md=3	s=0
3.3) Ich war mit dem persönlichen Auftreten der LV-Leitung zufrieden.	trifft zu					trifft nicht zu	n=4	mw=1	md=1	s=0
3.4) Die gesamte LV war nachvollziehbar strukturiert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,6
3.5) Die LV-Leitung konnte die Relevanz dieser LV für eine spätere Berufstätigkeit klarmachen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=4	mw=1	md=1	s=0
3.6) Die Stoffdarbietung seitens der LV-Leitung war verständlich.	trifft zu					trifft nicht zu	n=4	mw=1	md=1	s=0
3.7) Die LV-Leitung ist auf Beiträge und Fragen von Studierenden eingegangen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=4	mw=1	md=1	s=0
3.10) Bei Online-Lehre soll es mehr oder weniger dieser Aufgaben geben.	mehr					weniger	n=2	mw=2,5	md=2,5	s=0,7
3.11) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.	trifft zu					trifft nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1	s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Universitätseinheitlicher Teil

- ^{1.4)} Der Universität Wien ist es wichtig Diskriminierung entgegenzuwirken. Wenn es in der Lehrveranstaltung Situationen gab, in denen Sie Diskriminierung erlebten (eine Benachteiligung etwa aufgrund von Geschlecht, ethnischer Herkunft, Religion, Alter oder sexueller Orientierung) bitten wir Sie, diese zu beschreiben:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- ^{1.6)} Bitte geben Sie an, warum Sie mehr Stunden als vorgesehen benötigen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- ^{1.7)} Bitte geben Sie an, warum Sie weniger Stunden als vorgesehen benötigen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4. Fragen der Studienprogrammleitung - offene Frage

- ^{4.1)} Was ich zur Lehrveranstaltung sonst noch mitteilen möchte

- Es war sehr interessant gestaltet. Danke für Ihr Engagement!
- Herr Sawetz ist einer der kompetentesten Dozenten, die ich in meiner Uni-Laufbahn hatte. Er ist ein Meister darin, Inhalte verständlich und anschaulich zu vermitteln - seine Beispiele aus der Praxis waren dabei nicht nur interessant, sondern auch hilfreich. Außerdem ist er immer äußerst motiviert und diese Motivation ist ansteckend - ich bin immer sehr gerne zu seinen Vorlesungen gegangen, wenngleich ich es terminlich nicht immer geschafft habe. Mein einziger Kritikpunkt besteht darin, dass insbesondere zu Anfang der LV einige statistische Basiskonzepte (Skalenniveaus u.ä.) zu ausführlich behandelt wurden. Als Masterstudent:in ist man mit diesen Konzepten in der Regel bereits sehr gut vertraut.
- Ist eigentlich ein voll spannendes Fach und auf der Professor trägt den Stoff eigentlich spannend vor, die Uhrzeit (18:30 - 20h) ist halt ein Wahnsinnig, also vielleicht kann man im nächsten Semester die Vorlesung ein wenig früher machen, damit die Leute auch das Potenzial vom Fach entfachen können.